**Занятие № 15 Конспект занятия**

**Тема: «Глагол как часть речи. Изменение глагола по числам, лицам, родам, временам»**

**Цель:**формировать навык определения глагола, его категорий, правописания глагола.

**Задачи:** Повторить и обобщить знания учащихся о признаках глагола как части речи, пополнить практический опыт учащихся в употреблении глагола в словосочетаниях, предложениях и связном тексте, обратить внимание на роль глагола в речи. Развивать умение определять категории глагола; повторять изученные орфограммы. Учить образовывать глаголы из н.ф. по заданным категориям с опорой на вопрос и слово-помощник.

Развивать логическое мышление.

Формировать у учащихся мотивацию к самообразования, навыков самообразования, умений сотрудничать при выполнении упражнений; воспитание внимания и уважения к слову.

**Ход занятия:**

**Задание 1. Проблемное задание.**

*Прочитай предложения. Чего не хватает?*

Интересная птица

В хвойном лесу птица с большим носом. Пёрышки у неё тёмные с пестринками. Птица кедровка. С осени она шишки. Зимой птица из шишек орехи.

Запасы кедровка в разных местах леса. Птица легко все эти места.

*Измени текс, добавив нужные слова. Как называется часть речи, которую ты использовал?*

**№2. Составление кластера по теме «Глагол»**

1. Часть речи
2. Обозначает действие предмета
3. В н.ф. ОНВ: что делать? что сделать?
4. Категории:

Время, число, лицо ( в наст. и будущ. вр.), род( в прош.вр.)

1. В словосочетании с им.сущ., наречием, местоимением является главным
2. В предложении м.б. сказуемым

**№3. Поставь глаголы в н.ф.**

*Любят, напишет, лежишь, научил, рисую, нравится, прыгал.*

– Сделайте вывод. (2 вопроса: что делать? что сделать?)

**№4. Определите модель словосочетания**

*Мне сказали, спрятала в дупле, быстро бежал, любят берёзу, нравится прыгать по деревьям..*

**№5.** **Прочитай. Вставь пропущенные орфограммы. Укажи число, лицо, род и время глаголов. Разбери предложения по членам.**

**В. Бианки Лесная газета. Весна**

Прил..тели  стаи  гр..чей.  В..сна  нач..лась.  Тяж..лая,   темная   туч..,  закрывавшая все неб.., ушла. П.. син..му небу п..плыли куч..вые обл..ка, п..хожие на б..льшие су..робы снега.  Р..дились  первые  зв..рята.  У  л..сей  и  к..суль отр..стают новые р..га.  В  л..су  з..пели  ч..жи,  с..ницы  и  к..р..льки.  Скор.. прил..тят скв..рцы и  жав..р..нки.  Обнаруж..на  б..рлога  м..дведя  под  к..рнями вывороченной ели. Струйки тающ..го снега тайно  с..бираются  подо  льдом.  В лесу капель: тает сне.. на д..ревьях. По н..чам м..розы заново куют ле...

**№6. Запомни, не с глаголами пишутся отдельно!**

**Перед глаголами нет предлогов, у них есть приставки!**

**Опусти скобки:**

(До)бежал (до) ворот, (рас)сердился (на) меня, (по)жалели (о) сделанном, (не) читал, (не) навидеть, (не) говорить, (не) носить, (на)рисовал (на)бумаге, (по)йдёшь (по)дороге, (с)писал (с)доски, (ус)покоил, (вы)мостил (из)кирпича.